



## **Subalansuota mityba – žingsnis sveiko gyvenimo link**

*Simona Venskutė, 12 kl.*

*Anastasija Elina Antonova, 12 kl.*

*Klaipėdos moksleivių saviraiškos centras, Hermano Zudermano gimnazija*

*Vadovė Gražina Suleimanova*

*Konsultantė Svetlana Lemkienė*

Mūsų darbo tikslas – paskatinti jaunuolius labiau rūpintis savo sveikata ir taisyklingai maitintis. Norėdamos įvertinti moksleivių mitybos įgūdžius mes atlikome anketavimą. Po to savo mokykloje ir moksleivių saviraiškos centre surengėme sveikos gyvensenos savaitę: vedėme pamokėles mažiesiems, o su vyresniųjų klasių mokiniais diskutavome apie greitojo maisto žalą. Šiuo metu mes atliekame savo projekto eksperimentinę dalį: siekiame išsiaiškinti, ar tikrai tų produktų, kurie yra sudėti parduotuvių vitrinose su ženklu „ekologiška“, sudedamosios dalys yra natūralios, taip pat domimės gaminio kokybės ir kainos santykiu. Išvadas ir rezultatus pateiksime lentelėse ir diagramose.

## **Kauno apskrities gyventojų požiūris į ekstremalų turizmą**

*Sonata Marozaitė, 3 kl.*

*Gintarė Jaciūtė, 3 kl.*

*Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazija*

*Vadovas Simonas Šabanovas*

Tiriamas gyventojų požiūris į ekstremalų turizmą. Svarbiausi uždaviniai yra aprašyti gyventojų pasirinkimo prioritetus, juos išanalizuoti. Kauno apskrities gyventojai prioritetą teikia dažasvydžiui ir nardymui, o apskrityje yra šios ekstremalaus turizmo paslaugos: alpinizmas, skrydžiai lėktuvu, oro balionu, jėgos aitvarai, šuoliai su guma, parašiotu, nardymas, plaukiojimas laivu, jachta, valtimi, baidarėmis, kanojomis, vandens motociklu, slidinėjimas, jojimas, automotoralis. Pagal apklausų rezultatus galime teigti, kad ekstremalų turizmą gali paskatinti įvairios organizacijos, žmonių aktyvumas ir informacijos sklaida.

## **Visapusiškas gerontoonkologinių pacientų slaugos poreikių įvertinimas**

*Monika Velutytė, 12 kl.*

*Simona Jarusevičiūtė, 12 kl.*

*Kauno „Santaros“ gimnazija*

*Vadovė Audra Žemulaitienė*

*Konsultantė Laima Tamošaitytė*

Senėjimas – tai sudėtingas procesas, kai kinta visų žmogaus organų ir sistemų struktūra, funkcijos ypatumai ir adaptacinės galimybės. Todėl gerontoonkologinių pacientų slaugos poreikiai yra žymiai didesni nei kitų onkologinių pacientų. Šio darbo tikslas – visapusiškai įvertinti gerontoonkologinių pacientų slaugos poreikius. Dėl vyresnio amžiaus ne tik padidėja tikimybė sirgti onkologine liga, bet ir iškyla kitokių sveikatos problemų, susijusių su senėjimu. Mes siekėme išanalizuoti visapusiško gerontoonkologinio paciento įvertinimo sritis, atskleisti visapusiško geriatrinio įvertinimo efektyvumą ir panaudojimo galimybes, įvertinti gerontoonkologinių pacientų slaugos poreikius. Apklausoje dalyvavo 20 respondentų, jų amžius svyravo nuo 60 iki 90 m. Remiantis šia apklausa atlikta statistinė duomenų analizė ir padarytos išvados.

## **Vyresnio amžiaus paauglių tarpasmeninės ir tarpgrupinės komunikacijos socialiniame tinkle Facebook ryšys su socialiniu palaikymu**

*Laurynas Keruckas, 3 kl.*

*Airinga Akelaitytė, 3 kl.*

*Kauno „Saulės“ gimnazija*

*Vadovė Sigita Dijokienė*

*Konsultantė Justina Liesienė*

Galima teigti, kad internetas labai pakeitė dabartinės visuomenės gyvenimo būdą ir daro nemažą įtaką vaikų bei paauglių gyvenimui. Teigiamas grupės požiūris, anot Jovaišos (2003), tai ir yra socialinis palaikymas, o to itin siekia dabartinis jaunimas. Bendraujant virtualiai galima patirti ne tik daug džiaugsmingų akimirkų, tačiau slypi ir reali grėsmė patirti neigiamus išgyvenimus. Bendravimas socialiniame tinkle gali kelti pavojų prarasti privatumą, gali atsirasti priklausomybė. Bendravimas internete gali sukelti netgi patyčias. Paaugliai, bendraudami virtualioje aplinkoje, ieško informacijos, pramogauja, dalijasi patirtimi, kartais net bando spręsti savo psichologines problemas. Internetas labai veikia paauglio emocijas, taigi gali padidėti jautrumas, atsirasti vienišumo jausmas. Raktiniai žodžiai: socialinis tinklas, paaugliai, socialinis palaikymas.

## **Dėmesio perkėlimo sąsajos su mokymusi ir veiksniai, turintys įtakos dėmesio koncentracijai**

*Kristina Gočelkytė, 11 kl.*

*Agnė Savickaitė, 11 kl.*

*Kelmės „Aukuro“ vidurinė mokykla*

*Vadovė Ilona Sutkienė*

*Konsultantė Sniegėna Urbeliėnė*

Daugelis psichologų ir pedagogų teigia, kad įvairūs dėmesio trūkumai yra viena svarbiausių moksleivių nepažangumo priežasčių mokykloje. Mūsų darbo tikslas buvo nustatyti mokinių dėmesio perkėlimo lygį ir jo sąsajas su mokymosi rezultatais, išsiaiškinti, kokie veiksniai turi įtakos dėmesio koncentracijai. Tyrime dalyvavo 100 mokinių, kurie buvo suskirstyti pagal amžių į dvi lygias grupes: 13 m. (šeštokai) ir 17 m. (dešimtokai). Nustatėme dėmesio perkėlimo lygį, panaudodami V. T. Kozlovos „Instrukcijos vykdymo“ metodiką. Gautus rezultatus palyginome su mokymosi rezultatais. Išsiaiškinome, kad mokiniai, turintys žemą dėmesio perkėlimo lygį, ugdymo procese susiduria su sunkumais. Taip pat atlikome anketavimą. Išanalizavusios anketavimo duomenis, sužinojome, kad gerai dėmesio koncentracijai daugiausia įtakos turi gera savijauta ir tylą.

## **Kaip mes matome?**

*Žaneta Stankevičiūtė, 3 kl.*

*Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazija, Lietuvos jaunųjų gamtininkų centro Neakivaizdinė jaunųjų biochemikų mokykla*

*Vadovė Daiva Paškauskienė*

Akys – svarbiausias žmogaus jutimo organas, jos padeda pažinti supančią aplinką. Pastebėta, kad kasmet daugėja vaikų, kuriems reikalinga regos korekcija. Regos sutrikimas gan dažnas tarp mūsų gimnazijos mokinių – iš 580 gimnazijos mokinių 222 turi šį sutrikimą. 102 mokiniams jau pirmoje klasėje buvo nustatytas regos sutrikimas. Išanalizuotos gimnazijos mokinių fizinės raidos lentelės, išrinkti mokiniai, turintys regos sutrikimų, nustatytas jų pasireiškimo dažnis, trukmė, stiprumas, kaip greitai ir dažnai pavyksta juos išgydyti. Paieškota ryšio tarp regos ir ydingos laikysenos sutrikimų atsiradimo. Atlikta anketinė apklausa, išanalizuotos ir nustatytos regos sutrikimo priežastys, ieškota būdų joms pašalinti, paanalizuota gydymo įtaka sutrikimui gydyti.

## **Mokinio kuprinės svorio įtaka taisyklingai laikysenai**

*Akvilė Vasiliauskaitė, 2 kl.*

*Mantas Žuklija, 3 kl.*

*Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija*

*Vadovas Jonas Malinauskas*

*Konsultantė Dalytė Nekraševičienė*

Nustatėme, kad sunki kuprinė – vienas iš dominuojančių mokinio taisyklingos laikysenos ir vidaus organų sutrikimų veiksnių. Esant per dideliam kuprinės svoriui ir netinkamai ją nešiojant didėja rizika sutrikti taisyklingai mokinio laikysenai. Išanalizavę surinktus duomenis, darome prielaidą, kad dauguma Lazdijų miesto mokyklų 4–5 klasių mokinių nešioja per sunkias kuprines. Tai patvirtino ir apklausos duomenys. Dauguma mokinių skundžiasi nugaros skausmais. Rezultatai pateikti diagramose, nuotraukose, jie apibūdinti, palyginti. Pateiktos tyrimo išvados.

## **Viena iš laikysenos sutrikimų priežasčių – sunki pradinuko kuprinė**

*Justė Dobrovolskytė, 7 kl.*

*Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros vidurinė mokykla*

*Vadovė Rasytė Gaidienė*

Darbo tikslas – išanalizuoti mokinių sveikatos sutrikimą – netaisyklingą laikyseną. Nagrinėjamos ydingos laikysenos atsiradimo priežastys, pasireiškimo dažnis įvairiose berniukų ir mergaičių amžiaus grupėse. Atlikta anketinė apklausa norint išsiaiškinti pradinukų laisvalaikio praleidimo būdus, duomenys išanalizuoti ir nustatytos netaisyklingos laikysenos atsiradimo priežastys. Atliktas tyrimas, norint išsiaiškinti, ar egzistuoja sunkios kuprinės problema pradinėse klasėse. Rezultatai pateikti diagramose, nuotraukose, jie apibūdinti, palyginti, pateiktos išvados ir pasiūlymai. Norint išvengti netaisyklingos laikysenos, parengti lankstinukai su patarimais pradinėse klasių mokinių tėveliams.

## **Seirijų A. Žmuidzinavičiaus gimnazijos mikroklimatas**

*Martyna Gegužytė, 9 kl.*

*Gintarė Vaikšnoraitė, 9 kl.*

*Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazija, klubas „Kadagys“  
Vadovė Vida Sabestiniene*

Mokyklos mikroklimatas – tai mokinių tarpusavio santykiai, santykiai su mokytojais ir su personalo darbuotojais. Šiandieninėje mokykloje vyraujantis nesaugumas, tvarkingos aplinkos stoka, mokinio ir mokytojo bendravimas, apsiribojantis tik formaliu ugdymu, individualaus požiūrio neskatinimas kuria netinkamą mikroklimatą asmenybei formuotis. Dėl to didėja nepasitikėjimas savimi, daugėja vandalizmo, nesavarankiškumo, neatsakingumo, agresijos ir kitų reiškinių, kurie neigiamai veikia tarpusavio santykius mokykloje, bendravimą su tėvais ir visuomene. Neabejotina, kad kiekviena mokykla, kiekviena mokyklos klasė turi kurti palankų, užtikrinantį rezultatyvų skirtingų mokinių darbą ir saugų klimatą, nes tai yra viena iš esminių jaunuolio sėkmingo augimo sąlygų.

## **Pajūrio klimato ir heliogeofizinių faktorių įtaka mokinių savijautai ir trumpalaikei atminčiai**

*Laura Girčytė, 10 kl.*

*Akvilė Gintautaitė, 10 kl.*

*Palangos „Baltijos“ pagrindinė mokykla*

*Vadovė Danguolė Baranauskienė*

*Konsultantas Aurimas Baranauskas*

Darbas yra tęstinis. Tikslas – išsiaiškinti, kokią įtaką mokinių savijautai ir jų trumpalaikei atminčiai daro specifinis pajūrio klimatas ir heliogeofiziniai faktoriai. Tai buvo atliekama naudojant psichologinius tiesioginio ir atvirkštinio skaičiavimo testus. Lyginant su ankstesniuoju darbu, pakoreguotos savijautos anketos ir padarytas naujas funkcinis mėginys – kvėpavimo sulaikymo įkvėpus testas. Tyrimai buvo atliekami 2009–2011 m. mokyklos laboratorijoje. Stebėtas ir įvertintas klimato faktorių (temperatūros svyravimų, atmosferos slėgio, santykinės drėgmės, vėjuotumo, vėjo žvabumo) poveikis mokinių savijautai ir trumpalaikei atminčiai. Taip pat įvertintas Žemės magnetinio lauko ir Saulės aktyvumo poveikis. Atlikta koreliacinė ir dispersinė duomenų analizė.

## Lietuvos demografinio vaizdo kaita

*Žygimantas Tverskis, 12 kl.*

*Tauragės „Versmės“ gimnazija*

*Vadovė Jūratė Orlovienė*

Nagrinėjamos be vieno ar abiejų tėvų likusių vaikų, vadinamųjų emigracijos našlaičių, problemos. Tyrimas vykdytas Tauragės miesto ir rajono mokyklose. Sukaupti duomenys ir atlikta statistinė emigrantų paliktų vaikų situacijos analizė. Išskirtos labiausiai paveiktos mokinių amžiaus grupės. Nustatyti emigrantų paliktų vaikų mieste ir kaimo gyvenvietėse skirtumai. Nustatytas teritorinis emigracijos našlaičių pasiskirstymas. Mokslinių straipsnių ir anketinės apklausos pagrindu atlikta mokinių, kurių tėvai išvykę į užsienį, problemų analizė.

## Mokyklų epidemija – patyčios

*Goda Tamulionytė, 9 kl.*

*Deimena Petrusevičiūtė, 9 kl.*

*Kėdainių šviesioji gimnazija*

*Vadovė Elona Rimdeikienė*

Šiandien situacija tokia, kad kas antras, kas trečias mokinys patiria patyčias. Dažnumas gali būti skirtingas: vienas patiria kartą per savaitę, kitas – kas mėnesį, o trečias gali kas dieną tapti auka. Paskutinių tyrimų duomenimis, Lietuva beveik visose mokinių amžiaus grupėse pirmauja pagal vaikų, patiriančių patyčias, skaičių. Patyčios – viena skaudžiausių problemų, kuriančių sergančių visuomenę, kur smurtas (fizinis ar psichologinis), žmogžudystės, savižudybės tampa pagrindiniu problemų sprendimu. Nestabdomos patyčios žlugdo motyvaciją mokytis, kūrybiškumą, saviraišką ir, svarbiausia, pasitikėjimą savimi. Mums iškilo klausimas – kiek svarbi patyčių problema Kėdainių r. Ar turi įtakos gyvenamoji vieta, ar kaimo ir miesto vaikai susiduria su tokiomis pačiomis patyčių formomis? Statistikos duomenimis, su jomis dažniau susiduria jaunesni mokiniai. Vyresnėse klasėse rečiau kabinėjamosi, atiminėjami daiktai, mušama. Kad patvirtintume šią hipotezę, nusprendėme palyginti dviejų Kėdainių r. gimnazijų (Šviesiosios ir Josvainių) I ir II gimnazinių klasių patyčių problematiką.

## Kaip jaučiasi kairiarankiai šiuolaikinėje mokykloje

*Greta Barauskaitė, 8 kl.*

*Neringa Bauraitė, 9 kl.*

*Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla*

*Vadovė Asta Giedraitienė*

Mūsų Žemėje gausu įvairovių: daug tautų, daug kalbų, visi žmonės skirtingi. O skiria juos ne tik gyvenamoji vieta, kalba, charakteris, temperamentas, bet kartais ir fiziologiniai nepanašumai. Kiekvienas žmogus yra individualus, nepakartojamas, savitas. Gal todėl taip įdomu stebėti, analizuoti, vertinti, tyrinėti viską, kas susieta su žmogumi. Tarp visų įdomybių, neatitikimų, t. y. tarp to, kas vis dėlto būdinga pavieniams žmonėms, yra ir gebėjimas rašyti kaire ranka. Kairiarankystės tema mus todėl ir sudomino, kad yra nemažai bendraklasių ir draugų, rašančių kaire ranka. Mokykla – vaikų ugdymo kalvė. Čia prabėga didžioji žmogaus gyvenimo dalis. Tai kaip gi gyvena kairiarankiai šiuolaikinėje mokykloje?

## Agresyvumas – psichosocialinė deprivacijos pasekmė

*Kristina Alsytė, 10 kl.*

*Klaipėdos r. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija*

*Vadovė Raimonda Kundrotienė*

Kasdiniame gyvenime dažnai tenka susidurti su agresyvumo apraiškomis, todėl kyla klausimas, kokios agresyvumo šaknys, rūšys, kaip jį atpažinti, kokie veiksniai lemia agresyvumą? Turbūt nerastume žmogaus, galinčio sąžiningai prisipažinti, kad niekada nebuvo fiziškai ar verbališkai agresyvus. Šiai problemai aptarti ne kartą rengti tarptautiniai forumai, sudarytos autoritetingos komisijos, tiriančios agresyvų gyventojų elgesį įvairiose šalyse. Nors bandoma gerinti situaciją, tačiau Lietuvos statistiniai duomenys nedžiugina: visuomenėje pastebima vis daugiau agresyvumo apraiškų. Tyrimo tikslas – išsiaiškinti, kokios priežastys sąlygoja 1–4 gimnazijos klasių mokinių agresiją. Tyrimo uždaviniai: nustatyti, ar mūsų gimnazijos 1–4 gimnazijos klasėse yra mokinių, linkusių į agresiją; ištirti visuomenės informavimo priemonių, šeimos, draugų įtaką vaikų agresijai; išsiaiškinti, ar socialiniai tinklai turi įtakos agresyvumui pasireikšti. Tyrimo objektas – Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinių ir jų tėvų nuomonė apie agresiją. Anketavimo būdu apklausta 300 mokinių, besimokančių 1–4 gimnazijos klasėse. Taip pat pateikta 100 anketų mokinių tėveliams. Duomenys išanalizuoti, apibendrinti, pateikti diagramose ir padarytos išvados.

## **Ydinga laikysena**

*Girdvydė Gordejeva, 10 kl.*

*Laura Dragūnaitė, 10 kl.*

*Raseinių r. Girkalnio pagrindinė mokykla*

*Vadovė Laima Matelienė*

Šiame technikos amžiuje mokiniai vis daugiau laiko praleidžia sėdėdami prie kompiuterio, rašomojo stalo, žiūrėdami televizorių, nešioja sunkias kuprines. Didėja mokinių skaičius, kurių laikysena netaisyklinga. Pabandėme išsiaiškinti, kokia mokinių laikysenos padėtis mūsų mokykloje.

## **Smurtinis paauglių elgesys Turkijos (Duzce) ir Lietuvos (Panevėžio r.) mokyklose**

*Raimonda Daknytė, 12 kl.*

*Panevėžio r. Smilgių vidurinė mokykla*

*Vadovė Almonė Šalkauskienė*

Panevėžio r. Smilgių vidurinė mokykla 2009-08-01-2011-07-31 kartu su partneriais iš Turkijos Duzce r. vykdo *Comenius Regio* projektą „Smurtas mokykloje“. Pagrindinis projekto tikslas yra atlikti tyrimus ir nustatyti smurto, paauglių priekabiavimo paplitimą; ugdyti paauglių smurto prevencijos įgūdžius, užtikrinti paaugliams saugią aplinką. Trijų Panevėžio r. mokyklų tyrimo duomenis pristatėme konkurse pernai, o šiemet lyginame Lietuvos ir Turkijos moksleivių smurtinio elgesio apraiškas.

## **Paauglių ateitis – valgymo sutrikimai ar sveika mityba?**

*Eglė Kavaliūnaitė, 10 kl.*

*Kauno Jono Jablonskio gimnazija*

*Vadovė Nijolė Moliejienė*

Mokinių sveikatos stiprinimas yra viena Lietuvos prioritetinga sveikatos kryptis. 53 % Lietuvos berniukų ir 13,9 % mergaičių laikosi mitybos apribojimu. 22 % paauglių nepatenkinti savo kūno mase.



## **Nacionalizmo raiška internetinėje erdvėje: tinklalapio *www.patriotai.lt* atvejo studija**

*Kristė Krupovisovaitė, 11 kl.*

*VšĮ Kauno technologijos universiteto gimnazija*

*Vadovas Domas Boguševičius*

Šių dienų Lietuvos moksleivių ugdymo programose apibūdinant moksleivių bendrąsias kompetencijas ypač akcentuojamas tautinis patriotinis ugdymas. Anot sociologų, būtent tautinis tapatumas, išaugantis iki nacionalizmo ideologijos, yra viena iš išsivaizduojamų bendruomenių formavimąsi veikiančių jėgų. Nūdienos realijos rodo, kad tautinio tapatumo koncepcijos formavimui ir nacionalizmo raiškai pasitelkiamos ne tik tradicinės visuomenės informavimo ir poveikio priemonės, bet ir alternatyvi viešoji erdvė – internetas, kur savo raiškos nišą atranda platus nacionalinio tapatumo konstravimu suinteresuotų asmenų ratas. Pasitelkiant konkretaus nacionalistiškai orientuoto tinklalapio *www.patriotai.lt* atvejo tyrimą, siekiama išsiaiškinti, kokio pobūdžio tautinės nuostatos propaguojamos internetinėje erdvėje, bene labiausiai veikiančioje šiandienos jaunimo pasaulėžiūrą, kokią santykį su „kitu“ formuoja žiniatinklis ir kaip interneto tinklalapių kūrėjų siūlomą nacionalizmo sampratą reflektuoja forumų diskusijų dalyviai. Tyrimas grindžiamas sociologų darbų analize, pasirinkto tinklalapio turinio kokybiniu tyrimu ir tinklalapio *www.patriotai.lt* kūrėjų apklausa.

## **Paauglių ir suaugusiųjų psichologinės gynybos mechanizmai**

*Laura Masionytė, 11 kl.*

*Ernesta Puleikytė, 11 kl.*

*Panevėžio r. Smilgių vidurinė mokykla*

*Vadovė Almonė Šalkauskienė*

Darbas tęstinis. 2009–2010 m. Panevėžio r. Smilgių vidurinėje mokykloje buvo tirtas mokinių nerimo požymių išreikštumas. Nustatyta dalis mokinių, turinčių vidutiniškai ir smarkiai išreikštus nerimo požymius. Nagrinėjame būdus, kaip žmonės reaguoja į traumuojančias situacijas, kad išsaugotų savigarbą ir išlaikytų gerą savęs vertinimą. Tai psichologinės gynybos būdai yra sublimacija, racionalizacija, projekcija, išstūmimas, atvirkštinis reagavimas, regresija, perkėlimas, neigimas.